

TERVETULOA

Joensuun seudun erilaiset oppijat ry

Suvantokatu 20, 80100 Joensuu

lukijose.fi

info@lukijose.fi | 044 282 0022



Euroopan unionin
osarahoittama



Tulevaisuuden
työkyky



KYSELY

Opiskelutaitokysely

Työväline opiskelutaitojen kartoittamiseen



JOSE ry

SISÄLLYS

2 MILLAINEN ON HYVÄ OPPIJA?

3 OPISKELUTAIDOT

4 OPISKELUTAITOJEN OPPIMINEN

5 TIETOA OPISKELUTAITOKYSELYSTÄ

6 OPISKELUTAITOKYSELY

16 YHTEENVETO



Tulevaisuuden
työkyky



Euroopan unionin
osarahoittama

Vihkon tekstit: JOSE 2025 | Kuvitus: Roosa Halonen

Opiskelutaitokysely: Juusola 2023, Parpala 2018, Kinnunen 2024

Tavoiteportaati on keino pilkkoa tavoite pieniin, hallittaviin välitavoitteisiin.

1. Aseta tavoite.
2. Pilko tavoite pienemmiksi väli-tavoitteiksi portaille ja aikatauluta ne.
3. Etene suunnitelmassa johdonmukaisesti.
4. Palkitse itsesi.

Palkintoni on _____

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Tavoitteeni on _____

YHTEENVETO

Nyt kun olet täyttänyt kyselyn, pysähdy hetkeksi pohtimaan vastauksiasi. Nousiko sinulle mieleen jotain, mitä haluaisit kehittää tai mistä haluaisit keskustella ohjaajan kanssa?

Mistä näistä taidoista haluaisit oppia vielä lisää?

- ☐ Metakognitiiviset taidot
- ☐ Opintojen suunnitelmallisuus ja ajankäyttö
- ☐ Sosiaaliset taidot
- ☐ Lukeminen
- ☐ Kirjoittaminen
- ☐ Hahmottaminen
- ☐ Tietojen käsittely
- ☐ Keskittyminen
- ☐ Ongelmanratkaisukyky
- ☐ Tunnetaidot ja motivaatio



Miten saavutat tavoitteesi?

MILLAINEN ON HYVÄ OPPIJA?

Ei ole olemassa yhtä oikeaa tapaa oppia. **Oppiminen on taito**, jota voi harjoitella kuten mitä tahansa muutakin taitoa. Kokeilemalla erilaisia opiskelutekniikoita voit löytää itsellesi sopivat tavat oppia, mikä helpottaa opiskelua. Kun tiedät, miten juuri sinä opit ja omaksut tietoa, olet hyvä oppija.

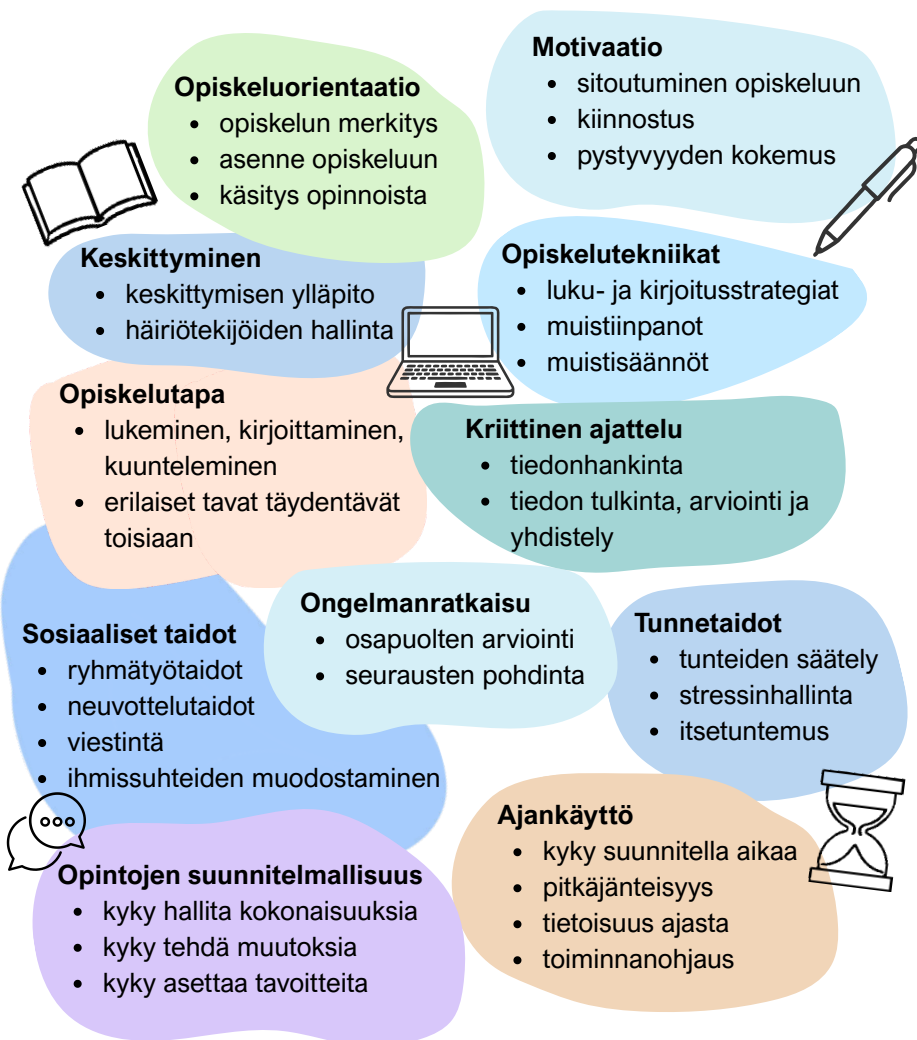
Hyvä oppija:



- ☐ on utelias ja haluaa oppia uutta
- ☐ asettaa itselleen tavoitteita
- ☐ suunnittelee opiskeluaan
- ☐ uskaltaa kysyä apua tarvittaessa
- ☐ harjoittelee myös asioita, jotka tuntuvat vaikeilta
- ☐ oppii virheistään eikä lannistu epäonnistumisista
- ☐ osaa keskittyä opiskeluun
- ☐ arvioi omaa oppimistaan ja pohtii, mikä auttaa häntä oppimaan
- ☐ tunnistaa ja tiedostaa oppimiseen liittyviä tunteita
- ☐ osaa tunnistaa itselleen sopivat tavat oppia
- ☐ huolehtii omasta hyvinvoinnistaan
- ☐ ymmärtää, että oppiminen on jatkuva prosessi

OPISKELUTAIDOT

Opiskelutaidot koostuvat useista erilaisista taidoista, joita hyödynnät opiskelussasi. Niiden tehtävänä on tukea oppimista ja hyvinvointia.



ONGELMANRATKAISU

Ongelmanratkaisukyky auttaa löytämään ratkaisuja opiskelussa vastaan tuleviin haasteisiin ja tekemään perusteltuja päätöksiä.

Lue väite ja vastaa sen mukaan, mikä kuvaa sinua parhaiten.

	VÄITE	KYLLÄ	JOSKUS	EI
1.	Tunnistan ongelmatilanteessa keskeisimmän haasteen.	☐	☐	☐
2.	Pystyn arvioimaan ongelmatilanteessa eri vaihtoehtoja.	☐	☐	☐
3.	Osaan pilkkoa ongelman pieniin osatavoitteisiin.	☐	☐	☐
4.	Pystyn perustelemaan opinnoissa tekemäni valinnat.	☐	☐	☐
5.	Teen suunniteltuja ratkaisuja opinnoissani	☐	☐	☐

Jos valitsit usein vaihtoehdon "Joskus" tai "Ei", tämän taidon harjoittelu voi tukea opiskeluasi.

Miten päätät, mitä ratkaisuvaihtoehtoa kannattaa kokeilla ensin?

Mitä haluaisit oppia omasta tavastasi ratkaista ongelmia?

MOTIVAATIO

Lue väite ja vastaa sen mukaan, mikä kuvaa sinua parhaiten.

	VÄITE	KYLLÄ	JOSKUS	EI
1.	Olen valmis kehittämään opiskelutaitojani tarvittaessa.	☐	☐	☐
2.	Olen valmis tekemään töitä oppiakseni.	☐	☐	☐
3.	Osallistun oppitunneille säännöllisesti.	☐	☐	☐
4.	Minulla on opiskeluun lyhyen ja pitkän aikavälin tavoitteita.	☐	☐	☐
5.	Osaan motivoida itseäni ja tiedän keinoja ylläpitää motivaatiota.	☐	☐	☐

Jos valitsit usein vaihtoehdon "Joskus" tai "Ei", tämän taidon harjoittelu voi tukea opiskeluasi.

Miten toimit, kun motivaatio on vähissä?

Millainen tuki auttaa sinua käsittelemään opiskeluun liittyviä tunteita?

OPIKSELUTAITOJEN OPPIMINEN

Opiskelutaidot auttavat käyttämään opiskeluaikaa tehokkaasti ja sujuvoittavat arkea. Ne auttavat hallitsemaan ajankäyttöä, mikä voi vähentää stressiä ja kuormitusta. Opiskelutaidot tukevat myös tiedon omaksumista, ymmärtämistä ja muistamista.

Opiskelutaitojen **oppiminen vaatii aikaa ja harjoittelua**. Taitojen tietoinen kehittäminen auttaa ottamaan ne käyttöön, mutta erilaisten opiskelustekniikoita kokeilemiseen kannattaa varata riittävästi aikaa. Löydät itsellesi sopivat opiskelutavat kokeilemalla erilaisia opiskelustrategioita.

Aseta itsellesi tavoite siitä, mitä haluat oppia ja miten aiot opiskella. **Tarkkaile oppimistasi** kokeilun aikana ja pohdi, tarvitseeko opiskelutapaasi muuttaa. **Pohdi ja reflektioi** lopuksi, miten valitsemasi opiskelustrategia vaikutti oppimiseesi ja autoiko se sinua saavuttamaan tavoitteesi.



TIETOA OPISELUTAITOKYSELYSTÄ

Opiskelutaitokysely tarkastelee opiskelussa tarvittavia taitoja. Seuraavat sivut sisältävät väittämiä eri opiskelutaidoista, joiden avulla voit arvioida, kuinka hyvin hallitset kyseiset taidot. Lisäksi jokaisen osa-alueen lopussa on muutama syventävä kysymys, joiden avulla voit pohtia taitojasi tarkemmin.

Voit hyödyntää vastauksiasi oman oppimisesi kehittämisessä tai käyttää niitä oppimisen ohjauksen tukena. Kysely auttaa tunnistamaan vahvuuksiasi sekä kehityskohteitasi opiskelutaidoista.

Tämä kysely on laadittu osana Tulevaisuuden työkyky -hanketta, joka toteutettiin vuosina 2023–2026. Kysely pohjautuu Juusolan (2023) opiskelutaitokyselyyn ja Parpalan (2018) HowULearn-kyselyyn. Kyselyä on muokattu ja kehitetty hankkeen aikana.



Tulevaisuuden
työkyky



Euroopan unionin
osarahoittama

KRIITTINEN AJATTELU

Lue väite ja vastaa sen mukaan, mikä kuvaa sinua parhaiten.

	VÄITE	KYLLÄ	JOSKUS	EI
1.	Opiskellessani yritän linkittää uudet tiedot aikaisempiin tietoihin.	☐	☐	☐
2.	Yritän yhdistellä eri kursseilla oppimiani asioita kokonaisuudeksi.	☐	☐	☐
3.	Osaan arvioida, onko käyttämäni tietolähde luotettava.	☐	☐	☐
4.	Osaan tarkastella asioita useasta eri näkökulmasta.	☐	☐	☐
5.	Osaan arvioida, onko tieto tärkeä kokonaisuuden kannalta.	☐	☐	☐

Jos valitsit usein vaihtoehdon "Joskus" tai "Ei", tämän taidon harjoittelu voi tukea opiskeluasi.

Pohditko eri näkökulmia ennen kuin teet johtopäätöksiä?

Miten haluaisit kehittyä kriittisessä ajattelussa?

Keskittyminen on kyky suunnata ja ylläpitää huomiota opiskeluun tai muuhun tehtävään.

KESKITTYMINEN

Lue väite ja vastaa sen mukaan, mikä kuvaa sinua parhaiten.

	VÄITE	KYLLÄ	JOSKUS	EI
1.	Opiskelen paikassa, jossa ei ole häirötekijöitä.	☐	☐	☐
2.	Pystyn keskittymään itsenäiseen opiskeluun hyvin.	☐	☐	☐
3.	Oppitunneilla pysyn hyvin mukana opetuksessa.	☐	☐	☐
4.	Teen opiskellessa yhtä asiaa kerrallaan.	☐	☐	☐
5.	Osaan tauottaa työskentelyäni.	☐	☐	☐

Jos valitsit usein vaihtoehdon "Joskus" tai "Ei", tämän taidon harjoittelu voi tukea opiskeluasi.

Millaista keskittymisen tukea hyödynnät?

Onko keskittymisessä jokin asia, jossa haluaisit kehittyä?

Metakognitiiviset taidot auttavat tunnistamaan, suunnittelemaan ja arvioimaan omaa oppimista.

METAKONGNITIIVISET TAIDOT

Lue väite ja vastaa sen mukaan, mikä kuvaa sinua parhaiten.

	VÄITE	KYLLÄ	JOSKUS	EI
1.	Olen tietoinen omista vahvuuksistani ja heikkouksistani oppijana.	☐	☐	☐
2.	Pohdin tehtävän alussa, mitä minun pitää oppia.	☐	☐	☐
3.	Käytän oppimistaitoja, joiden olen huomannut toimivan.	☐	☐	☐
4.	Tehtävän suorittuani arvioin, kuinka olen saavuttanut tavoitteeni.	☐	☐	☐

Jos valitsit usein vaihtoehdon "Joskus" tai "Ei", tämän taidon harjoittelu voi tukea opiskeluasi.

Millaisen muutoksen haluaisit oppimiseesi?

Mitä haluaisit vielä kehittää metakognitiivisessa ajattelussa?

Opintojen suunnitelmallisuus
ja ajankäyttö auttavat
suunnittelemaan opiskelua,
asettamaan tavoitteita ja
käyttämään aikaa
tehokkaasti.

OPINTOJEN SUUNNITELMALLISUUS JA AJANKÄYTTÖ

Lue väite ja vastaa sen mukaan, mikä kuvaa sinua parhaiten.

	VÄITE	KYLLÄ	JOSKUS	EI
1.	Olen laatinut opiskeluaikatauluni, jotta pystyn suorittamaan kaikki opinnot aikataulussa.			
2.	Osaan suunnitella ajankäyttöni.			
3.	Pystyn yhdistämään opiskelun ja muun elämän hyvin.			
4.	Ryhdyn tekemään opiskelutehtäviä suunnitellusti.			
5.	En viivytelen tehtävien aloittamista.			

Jos valitsit usein vaihtoehdon "Joskus" tai "Ei", tämän taidon harjoittelu voi tukea opiskeluasi.

Mitä haluaisit vielä kehittää ajanhallinnassa?

Jos voisit muuttaa yhden asian omassa ajanhallinnassasi, mikä se olisi?

Tunnetaidot auttavat
tunnistamaan, käsittelemään
ja ilmaisemaan tunteita
rakentavalla tavalla.

TUNNETAIDOT

Lue väite ja vastaa sen mukaan, mikä kuvaa sinua parhaiten.

	VÄITE	KYLLÄ	JOSKUS	EI
1.	Tunnistan erilaisia opiskeluun liittyviä tunnetiloja.			
2.	Osaan käsitellä tunteitani, enkä jää niihin jumiin.			
3.	Minulla on hyviä keinoja hallita stressiä.			
4.	Osaan käsitellä jännitystä, jota liittyy joihinkin opiskelutilanteisiin.			
5.	Osaan vaikuttaa omiin tunteisiini opiskelun aikana.			

Jos valitsit usein vaihtoehdon "Joskus" tai "Ei", tämän taidon harjoittelu voi tukea opiskeluasi.

Onko jokin asia, joka vaikeuttaa yhteistyötä muiden kanssa?

Haluaisitko kehittää jotakin sosiaalisiiin taitoihin liittyvää asiaa? Mitä?

Hahmottaminen tarkoittaa kykyä ymmärtää ja jäsentää kokonaisuuksia, ohjeita ja visuaalista tietoa.

HAHMOTTAMINEN

Lue väite ja vastaa sen mukaan, mikä kuvaa sinua parhaiten.

	VÄITE	KYLLÄ	JOSKUS	EI
1.	Kaaviot ja kuvat auttavat minua ymmärtämään opiskeltavaa asiaa.	☐	☐	☐
2.	Löydän helposti tärkeimmän tiedon oppimateriaalista.	☐	☐	☐
3.	Minun on helppo ymmärtää erilaisia tehtävänantoja.	☐	☐	☐
4.	Ymmärrän, kuinka opiskeltavat asiat liittyvät toisiinsa kokonaisuutena.	☐	☐	☐
5.	Minun on helppo arvioida, kuinka paljon aikaa tehtävän tekeminen vaatii.	☐	☐	☐

Jos valitsit usein vaihtoehdon "Joskus" tai "Ei", tämän taidon harjoittelu voi tukea opiskeluasi.

Millaiset tilanteet tai tehtävät ovat sinulle haastavia hahmottaa?

Millaiset keinot tai tuki voisivat helpottaa hahmottamista opinnoissasi?

Sosiaaliset taidot opiskelussa auttavat toimimaan yhteistyössä, viestimään ja pyytämään tarvittaessa apua.

SOSIAALISET TAIDOT

Lue väite ja vastaa sen mukaan, mikä kuvaa sinua parhaiten.

	VÄITE	KYLLÄ	JOSKUS	EI
1.	Keskusteleminen muiden opiskelijoiden kanssa auttaa minua ymmärtämään asioita.	☐	☐	☐
2.	Pystyn mukavasti työskentelemään muiden opiskelijoiden kanssa.	☐	☐	☐
3.	Olen aloitteellinen ja aktiivinen ryhmätöissä.	☐	☐	☐
4.	Pyrin kehittämään ryhmätöitäitoni opintojen aikana.	☐	☐	☐
5.	Opiskelen mieluummin ryhmässä kuin yksin.	☐	☐	☐

Jos valitsit usein vaihtoehdon "Joskus" tai "Ei", tämän taidon harjoittelu voi tukea opiskeluasi.

Onko jokin asia, joka vaikeuttaa yhteistyötä muiden kanssa?

Haluaisitko kehittää jotakin sosiaalsiin taitoihin liittyvää asiaa? Mitä?

Lukeminen on taitoa ymmärtää, tulkita ja hyödyntää kirjoitettua tietoa opiskelussa.

LUKEMINEN

Lue väite ja vastaa sen mukaan, mikä kuvaa sinua parhaiten.

	VÄITE	KYLLÄ	JOSKUS	EI
1.	Kun alan lukea tekstiä, silmäilen sen ensin läpi ennen tarkempaa lukemista.	☐	☐	☐
2.	Teen muistiinpanoja lukemastani.	☐	☐	☐
3.	Osaan erottaa lukiessa tärkeimmät asiat vähemmän tärkeistä.	☐	☐	☐
4.	Pystyn yleensä keskittymään hyvin lukemiseen.	☐	☐	☐

Jos valitsit usein vaihtoehdon "Joskus" tai "Ei", tämän taidon harjoittelu voi tukea opiskeluasi.

Onko jokin asia, joka vaikeuttaa lukemista?

Mitä haluaisit muuttaa tavassa, jolla luet?

Kirjoittaminen on taitoa ilmaista ajatuksia ja tietoa selkeästi sekä jäsentää omaa ajattelua kirjallisesti.

KIRJOITTAMINEN

Lue väite ja vastaa sen mukaan, mikä kuvaa sinua parhaiten.

	VÄITE	KYLLÄ	JOSKUS	EI
1.	Pystyn suunnitelmallisesti jakamaan kirjoitustehtävän pienempiin osiin.	☐	☐	☐
2.	Pystyn osoittamaan osaamistani kirjoittamalla ja kertomaan, mitä tarkoitan.	☐	☐	☐
3.	Tarkastan tekstini huolellisesti lopuksi.	☐	☐	☐
4.	Pystyn kirjoittaessani rajaamaan aiheen ja pysymään asiassa.	☐	☐	☐
5.	Osaan hakea tietoa kirjoitustehtävää varten.	☐	☐	☐

Jos valitsit usein vaihtoehdon "Joskus" tai "Ei", tämän taidon harjoittelu voi tukea opiskeluasi.

Miten koet kirjoittamisen opiskelussa?

Käytätkö apuvälineitä tai keinoja kirjoittamisen tukena? Millaisia?
