

ERILAISEN OPPIJAN HUOMIOIMINEN TYÖPAIKALLA

Työnantajan huoneentaulut

Tiesitkö että

On arvioitu, että suomalaisista **5-20 %** on oppimisvaikeus.

Lisätietoa esim.:
eoliitto.fi
kuntoutussaatio.fi
nmi.fi

- ▶ oppimisvaikeuksien huomioiminen työpaikoilla **sujuvoittaa työntekoa ja lisää työhyvinvointia**
- ▶ aikuisillakin on oppimisvaikeuksia, jotka johtuvat **aivojen erilaisesta rakenteesta ja toiminnasta**
- ▶ oppimisvaikeus ei vaikuta **älyyn, ammattitaidon kehittymiseen tai työmoraaliin**
- ▶ työntekijä voi väsyä, jos hän joutuu **peittelemään vaikeuksiaan** ja toistuvasti kiertää itselleen haastavia tehtäviä ja tilanteita (esim. koulutukset)
- ▶ aikataulujen tekeminen ja niissä pysyminen voi olla vaikeaa, koska **aivot hahmottavat aikaa eri tavalla**
- ▶ tehtävästä toiseen poukkoilu voi johtuakin siitä, että **ajatusta on vaikea pitää yhdessä asiassa**
- ▶ muutokset voivat aiheuttaa paineita, jos pitää omaksua **nopeasti uutta** itselle sopimattomalla tavalla
- ▶ työhön tarttuminen voi olla hankalaa, koska henkilö **ei hahmota ohjeita**
- ▶ **väärinymmärryksiä** voi syntyä herkästi, jos ei puhuta avoimesti



Muista kohtaamisessa

- ▶ **Kysy!** "Mitä mieltä olet...? Miten minä voisin huomioida? Kokisitko tämän hyödylliseksi?"
- ▶ huomioi sävy, jota käytät - **ymmärtäminen ja hyväksyminen** vie jo pitkälle
- ▶ henkilöllä voi olla paljon **negatiivisia kokemuksia** taustalla ja ne voivat vaikuttaa hänen reaktioihinsa
- ▶ oppimisvaikeuksiin liittyvistä asioista **voi puhua suoraan, ymmärtävästi ja kannustavasti**
- ▶ jokaisella on **vahvuuksia** - tartu niihin
- ▶ **kehu** hyvästä työstä ja pienistäkin onnistumisista

TILANTEITA, JOISSA OPPIMIS- VAIKEUDET ON HYVÄ HUOMIOIDA TYÖPAIKALLA



▶ **perehdytys**

▶ **työtehtävien ohjeistus**

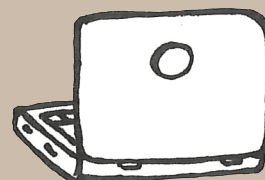
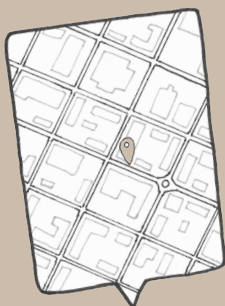
▶ **kokoukset ja palaverit**

▶ **kehityskeskustelut**

▶ **työpisteen suunnittelu**

Huomioi näin

- ▶ ohjeet eri tavoilla: **suullinen, kirjallinen, video**
- ▶ mahdollisimman **selkeät järjestelmät**, järjestelmissä esim. värien käyttö
- ▶ **puhu ja kirjoita eri aikaan**, kun esität asioita (kokous, koulutus)
- ▶ **muista huolehtia tauoista** ja kehoita liikkumaan niiden aikana - ihminen pystyy keskittymään vain tietyn ajan kerrallaan
- ▶ **ohjaa** tarvittaessa muun tuen piiriin (esim. JOSE): ohjauksessa voidaan etsiä tapoja, joiden avulla arki ja työ oppimisvaikeuden kanssa on sujuvampaa



OHJEET SUULLISESTI

- ▶ elehdi, **näytä** ja demonstroi
- ▶ **tue** suullista viestiä kirjallisella
- ▶ viesti **lyhyesti** ja napakasti
- ▶ ihminen, jolla on tarkkaavuuden pulma (ADHD), voi pyytää **toistamaan** tai tarkennusta jopa useaan kertaan
- ▶ jos toisen ajatus lähtee laukalle, **palauta** hänet kohteliaasti takaisin asian ääreen
- ▶ lopuksi **kertaa** ja tiivistä
- ▶ anna mahdollisuus **kirjata muistiin** rauhassa
- ▶ **varmista** ymmärsikö toinen asian oikein

OHJEET KIRJALLISESTI

- ▶ käytä **selkeää kieltä** tai selkokieltä
- ▶ **kuvat, kaaviot ja kartat** auttavat ymmärtämään
- ▶ tekstin ja taustan **kontrastin** tulee olla riittävä
- ▶ käytä pitkissä teksteissä **tiivistelmiä**
- ▶ jaa pitkä teksti **pienempiin osiin**
- ▶ **korosta** väreillä, lihavoineilla tai kursivoineilla tärkeitä asioita
- ▶ käytä tekstin **korostustyytlejä järjestelmällisesti**

APUVÄLINEITÄ

SUJUVOITTAMAAN TYÖN TEKEMISTÄ

Psst... auttavat kaikkia

Keskittyminen / Ajanhallinta

vastamelukuulokkeet

sermit

istuimet (jumppapallo, satulatuoli, aktiivituoli)

painotuotteet (painopeitto, painoeläimet)

Time Timer / Visual Timer



sovellus, johon voi säätää tehtävään käytettävän ajan: näkyy punaisena pienenevänä sektorina, tulee hälytys kun aika loppuu - **vapauttaa keskittymisen tehtävään** kellon seuraamisen sijaan (PlayKauppa, AppStore)



Autamme **apuvälineiden** valinnassa ja käytössä. Meillä voi käydä **yksilöohjauksessa**, jossa pohditaan parhaita keinoja työntönsujuvoittamiseksi oppimisvaikeuden kanssa.

Tervetuloa!

JOSE

Joensuun seudun erilaiset oppijat ry

Suvantokatu 20
80100 Joensuu
p. 044 282 0022
info@lukijose.fi

lukijose.fi

Lukeminen / Kirjoittaminen

Wordin oppimistyökalut (syventävä lukuohjelma, puhumalla kirjoittaminen, tekstin kuunteleminen, värikalvot)

lukikalvot ja -viivaimet

kynätuet

