INFO:

Lukihäiriö: Albert Einstein, Leonardo da Vinci, Ruotsin prinsessa Victoria…

OPPIMISVAIKEUS –INFO

Noin kahdellakymmenellä prosentilla ihmisistä on oppimiseen liittyviä vaikeuksia. Oppimisvaikeudessa erilaisella oppijalla on erilainen tapa oppia ja hahmottaa asioita. Lukemisessa, kirjoittamisessa, laskemisessa, tilan, suunnan ja ajan käsityksessä saattaa olla poikkeavuutta, samoin kuin tarkkaavaisuudessa, aisteissa ja motoriikassa.

Oppimisvaikeuksien tunnusmerkkinä on, että oppijan oppimistulokset jäävät heikommiksi kuin hänen oppimiskykynsä, ikänsä tai lahjakkuutensa edellyttäisi. Oppiminen tapahtuu eri tavalla, eri reittiä, eri aisteja käyttäen ja eri tahtiin kuin muilla. Yleisin oppimisvaikeuden muoto on lukihäiriö.

Oppimisvaikeuksien taustalla on useimmiten neurologiset syyt ja geneettiset lähtökohdat. Oppimisvaikeuden huomaa esimerkiksi hitaasta lukemisesta tai kirjoittamisesta, kirjoitusvirheistä, kuullun ymmärtämisen haasteista ja vasemman ja oikean sekoittumisesta. Rivit saattavat hyppiä silmissä, kirjaimet vaihtavat paikkaansa ja valkoinen paperi heijastaa ikävästi niin että lukeminen on vaikeaa. Asiat eivät meinaa jäädä mieleen ja vieraiden kielten opettelu kangertelee. Oireet voivat olla moninaisia ja vaihtelevat aina henkilön mukaan. Oppimisvaikeuden huomaa viimeistään itsetunnon alenemisesta, työssä tai opiskelussa jaksamattomuudesta, mielenterveysongelmista ja päihteiden käytöstä. Vankiloissa olevilla henkilöillä arviolta 70 %:lla on oppimisen vaikeuksia. Työ- ja opiskeluelämän vaativuudet ovat lisääntyneet. Tästä johtuen syrjäytymisen uhka kasvaa henkilöillä joilla on oppimisen vaikeuksia.

Oppimisvaikeuksien tunnistamisessa voi aluksi käyttää apuna pikalukitestiä tai havaintokanavatestiä. Jos henkilöllä on epäilys lukivaikeudesta, kannattaa hakeutua lukiseulatestaukseen, joita Joensuun seudun erilaiset oppijat järjestää.

Oppimisvaikeuksista on mahdollista kuntoutua. Tärkeintä on lukivaikeuksisen itsetunnon kohoaminen ja lukivaikeuden hyväksyminen – itsensä hyväksyminen sellaisena kuin on. Vertaisryhmässä voi kokea voimaantumisen jakamalla kokemukset, ajatukset ja tunteet samanhenkisten ihmisten kanssa. Oppimista voidaan helpottaa apuvälineiden avulla. Apuvälineitä ovat muun muassa lukiviivaimet, värikalvot ja kädessä puristeltava keskittymistä parantava stressipallo. Myös arkipäiväiset laitteet ja esineet kuten muistilaput ja kännykän sanelukone toimivat hyvin oppimisen apuvälineinä. Oppimisessa kannattaakin yrittää löytää oppimisen reitit jotka ovat itselle niitä tehokkaimpia ja helpompia. Oppiminen saattaa vaatia tavallista enemmän työtä mutta vaivannäkö kannattaa.

Lisätietoja oppimisvaikeuksista, tunnistamisesta, kuntoutumisesta, oppimisen apuvälineistä ja palveluista löytyy nettisivuilta osoitteesta www.lukijose.fi.